

Hos oss har vi koll på vår barn- och ungdoms- verksamhet ✓

En "check-up" för en trygg, hållbar och utvecklande
idrottresa genom barn- ungdomsåren



Skåne

Har vi koll på det här?

- ✓ Vi skapar förutsättningar för hållbar och långsiktig utveckling
- ✓ Vi har en tydlig och levande värdegrund och policy
- ✓ Vi har en samsyn om hur barn- och ungdomsidrott ska bedrivas i praktiken
- ✓ Vi har skapat förutsättningar för en trygg idrottsmiljö
- ✓ Vi har en ledarförsörjningsplan för både organisations- och aktivitetsledare

Introduktion

Vi har koll på vår barn- och ungdomsverksamhet

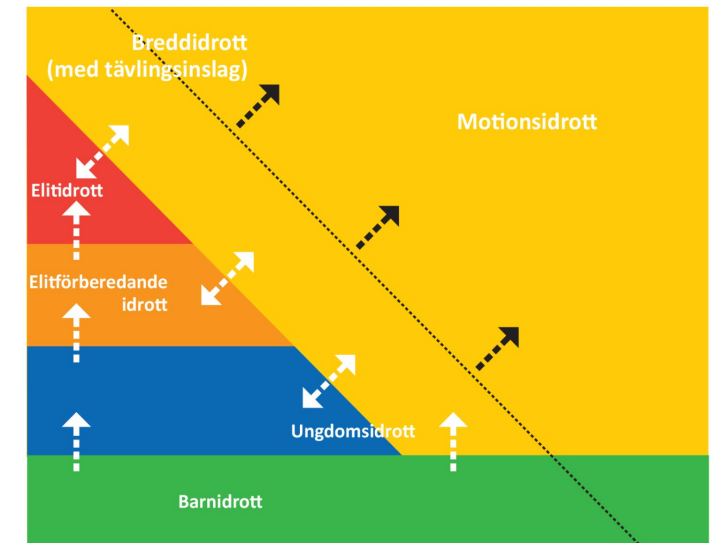
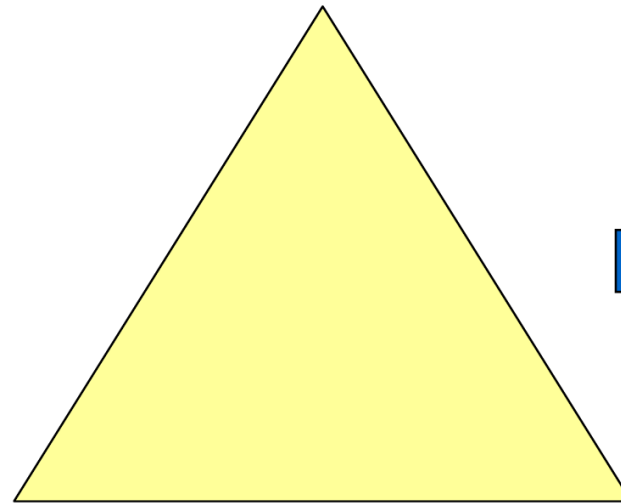
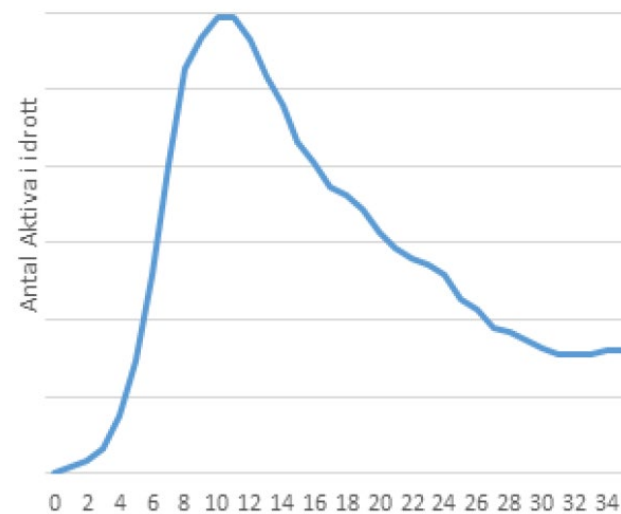
- Vad är viktigt att ha koll på? Vi har listan!
- Var är ni idag?
- Var vill ni vara om X år?
- Vilket stöd kan ni få för att bli det ni vill vara?
 - Konsulentstöd
 - Processer
 - Utbildningar
 - Folkbildning
- Häng med i checklistan!



1. Vi skapar förutsättningar för hållbar och långsiktig utveckling, del 1



“Så många som möjligt, så länge som möjligt, i en så bra verksamhet som möjligt!”



1. Vi skapar förutsättningar för hållbar och långsiktig utveckling, del 2



Forskning och beprövad erfarenhet visar att allsidig träning ger färre skador och leder till bättre utveckling för individen.

God s.k. "rörelseförståelse" som kan uppnås genom att utöva flera olika idrotter länge eller via en varierad träning inom en idrott.



Frågeställningar

1. På vilket sätt kan vi tydliggöra att vår verksamhet bygger på principen "så många som möjligt, så länge som möjligt, i en så bra verksamhet som möjligt"?
2. På vilket sätt kan vi tydliggöra att vi som förening erbjuder och skapar förutsättningar för en varierad och allsidig träning?

Detta bör vi...

- ... göra mer av
- ... sluta med
- ... börja med

2. Vi har en tydlig och levande värdegrund och policy ✓

- Dokument att hålla koll på
 - Barnkonventionen
 - Anvisningarna (Idrotten vill)
 - SF:s policydokument
- Kontinuerliga träffar/dialog runt värdegrund med tränare / aktiva / föräldrar
- Vikten av att barn och ungdomar är delaktiga i utformningen av sin egen idrott



Frågeställningar

1. På vilket sätt kan vi levandegöra och implementera vår policy/värdegrund?
2. På vilket sätt kan vi säkerställa att våra ledare har koll på andra vägledande dokument? T.ex Barnkonventionen, anvisningarna (Idrotten vill) och SF:s policydokument

Detta bör vi...

... göra mer av

... sluta med

... börja med

3. Vi har en samsyn om hur barn- och ungdomsidrott ska bedrivas i praktiken ✓

Vi har en likartad syn gällande nedan frågor.
Vi vet vad vårt specialförbund tycker.

- Hur träning skall bedrivas
- Hur tävling skall bedrivas



Frågeställningar

1. På vilket sätt kan vi skapa en väl förankrad utbildnings/utvecklingsplan för vår barn och ungdomsverksamhet?
2. På vilket sätt följer verksamheten i de olika lagen/träningsgrupperna en röd tråd vad gäller hur träning och tävling ska bedrivas?

Detta bör vi...

- ... göra mer av
- ... sluta med
- ... börja med

4. Vi har skapat förutsättningar för en trygg idrottsmiljö, del 1 ✓

- Trygga idrottsmiljöer - checklista för förebyggande arbete, t.ex.
 - Registerutdrag
 - Riskzoner



4. Vi har skapat förutsättningar för en trygg idrottsmiljö, del 2



- Trygga idrottsmiljöer - checklista för önskade händelser, t.ex.
 - Handlingsplan
 - Akuta åtgärder

Handlingsplan – om något oönskat har hänt:

Den här handlingsplanen kan få stöd i texten på sidan 22.

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> Vad har hänt? | <input type="radio"/> Vilket stöd behövs i styrelsen? |
| <input type="radio"/> Vilka är inblandade? | <input type="radio"/> Vilket stöd behövs hos andra inblandade? |
| <input type="radio"/> Är det ett lagbrott? | <input type="radio"/> Vilket stöd behöver förövaren? |
| <input type="radio"/> Är det ett stadgebrott? | <input type="radio"/> Vilka behöver information? |
| <input type="radio"/> Vilket stöd behövs hos den som har blivit utsatt? | <input type="radio"/> Vad för form av information behöver de? |
| <input type="radio"/> Vilket stöd behövs hos tränare? | |

Frågeställningar

1. På vilket sätt har vi en väl förankrad plan för trygga idrottsmiljöer?
2. På vilket sätt kan vi undersöka om våra medlemmar känner sig trygga i vår verksamhet?

Detta bör vi...

- ... göra mer av
- ... sluta med
- ... börja med

5. Vi har en ledarförsörjningsplan för både organisations- och aktivitetsledare



- Plan för rekrytera/utveckla/behålla
- Utbildade tränare och ledare
 - Idrottskunskap/föreningskunskap
 - Ledarskap



Frågeställningar

1. På vilket sätt ska vår plan se ut gällande att:
 - Rekrytera?
 - Introducera?
 - Behålla/utveckla?
 - Avsluta?
2. Vilka egenskaper och beteenden ska känneteckna våra ledare?
3. Hur ska vår utbildningsplan för ledare utformas?