

På spaning för en #inkluderande idrott

1 2 3 4 5 6 7 8

1

Träningsarenan

2

Omklädningsrummet

3

Föreningslokalen

Gå på spaning i er föreningsmiljö

Den här övningen handlar om att tillsammans i gruppen gå på spaning i er egen föreningsmiljö. Utifrån ett helikopterperspektiv ska ni tillsammans försöka att skapa en bild av vad ni ser, hör, känner och upplever i de olika rummen. Med hjälp av de öppna frågorna kan ni kartlägga hur ni upplever att det ser ut där. Därefter kommer ni att få utforska er idrotts tradition, kultur och normer för att på så sätt identifiera och fundera på vad som kan vara inkluderande respektive exkluderade i de olika miljöerna.

Gör så här:

Förflytta er runt i de olika rummen. Använd ett eller flera rum. Ta er tid att reflektera och samtala utifrån frågorna. Se till att alla i gruppen får möjlighet att dela med sig av sina tankar och funderingar. Glöm inte att skriva ner era svar.

Börja med att reflektera över följande frågor:

Vad ser du?

Vad hör du?

Vad känner du?

Vad händer?

4

Styrelserummet

5

WWW

Föreningens webb

Beskriv de olika rummen med så målande bilder som ni kan

- Vilka befinner sig i det aktuella rummet?
- Hur ser de ut: ålder, kön, bakgrund, utseende, kläder etc.?
- Vem passar lättast in i rummet?
- Hur ser relationen ut mellan de som befinner sig i rummet?
- Hur ser förutsättningar och villkoren ut för de som finns i rummet? Regler, placering, tävlingsbestämmelser, utrustning etc. Är det lika för alla?
- Finns det någon eller några som får vissa privilegier/förtur?
- Hur är makten fördelad mellan personerna i rummet?
- Är det någon eller några som hörs och syns mer än någon annan? Vad säger detta er?
- Vilket språk och vilka jargonger används?
- Finns det något som kan upplevas exkluderande/begränsande för några? Vad säger detta er?
- Finns det någon strategi för att säkerställa att de olika rummen är jämställda och inkluderande?
- Finns det något ni behöver förändra och utveckla? Vad i så fall? Vad blir ert nästa steg?
- Fundera över: hur går det att se till att värdegrunden är levande i vardagen i de olika rummen?
- Är värdegrunden översatt till handlingar? Om inte: vilka handlingar kan göra skillnad mellan människor i de olika rummen?

7

Åskådarplatsen

6

Tävlingsarenan

DENNA SAMTALSDUK ÄR ETT VERKTYG från vår utbildningswebb "Inkluderande idrott" på www.inkluderandeidrott.se Se gärna filmen Normmedveten idrott som finns på denna webb innan ni börjar er spaning samt avsluta arbetet med att göra en handlingsplan för att ta arbetet vidare.



Spaning och samtal för en
inkluderande idrott

www.inkluderandeidrott.se

