



## LÄRGRUPPSPLAN

# Bredda samtalen i styrelserummet

## Den här lärgruppsplanen vänder sig till dig som är ledare i föreningen och vill utveckla föreningens styrelsearbete.

En lärgruppsplan är ett stöd till lärgruppsledaren. Även om alla i en lärgrupp förväntas delta aktivt behöver någon ta på sig ledartröjan. Vi kallar denna någon för lärgruppsledare. I en lärgrupp kan till exempel föreningsledare, föräldrar eller aktiva i föreningen vara deltagare. I lärgruppsplanen finns frågor som underlättar för er när ni ska komma igång med ert samtal och reflektera utifrån ett ämne. Ni bestämmer sedan hur er lärgrupp ska genomföras. Hur, när och var ni ska träffas och vad ni vill samtala om.

Om en lägrupp ska godkännas som bidragsberättigad verksamhet i er förening gäller följande: Den måste pågå under minst 3 utbildningstimmar. En utbildningstimme = 45 minuter. Det går att dela upp denna tid på fler tillfällen, till exempel 2 x 1.5 utbildningstimme. Det måste vara minst 3 deltagare. Deltagarna måste vara minst 13 år. Avsteg kan göras och låta deltagare från 7 år vara med. En förutsättning då är att lärgruppen är anpassad för just denna grupp

### Er lärgrupp

Planera för hur ni vill lägga upp samtalet med er lärgrupp.

Tänk på att låta alla komma till tals och se på frågeställningarna nedan utifrån olika perspektiv för att bredda samtalen, utse gärna någon som håller koll på tiden samt någon som antecknar vid behov.

Frågeställningarna är förslag på ämnen att prata om. Det är fritt att välja att lägga

### Tillfälle 1

- Vad utmärker en bra styrelseledamot?
- Vem bestämmer vilka frågor som styrelsen ska driva?
- Hur stor insyn har medlemmarna i vad som händer i föreningen?
- Vilka kommunikationskanaler behöver vi använda för att nå alla medlemmar?

## Tillfälle 2

- Hur aktuell är vår värdegrund och hur levandehåller vi den konkret?
- Varför händer det att medlemmar väljer att sluta i vår förening? Hur vet vi det?
- Hur välkomnar vi nya medlemmar i vår förening?
- Hur får de aktiva i vår förening vara delaktiga i beslut som rör dem själva?

## Tillfälle 3

- Hur motiverar vi ledare att stanna länge i sitt uppdrag?
- Hur länge bör en person få sitta på samma styrelsepost?
- Hur ser våra rutiner ut för att introducera nya ledare?
- Om vi tänker på ålder, kön, etnicitet och erfarenhet – finns det grupper som inte är representerade i vår förening?
- Vad händer om någon missköter sitt uppdrag?

## Tillfälle 4

- Varför väljer vår förening att tävla?
- Hur organiserar vi oss så att alla kan få utvecklas i sin egen takt?
- Hur kan vi förhindra att allt fler barn slutar idrotta i tidig ålder?
- Har alla som vill råd att vara en del i föreningens verksamhet?

### **Tips för dig som vill veta mer:**

[Introduktionsutbildning för föreningsledare](#)

[Grundutbildning för föreningsledare](#)

**Ta kontakt med din idrottskonsulent om ni behöver hjälp med att fortsätta att utveckla ert styrelsearbete**

[www.rfsisu.se/gavleborg](http://www.rfsisu.se/gavleborg)

